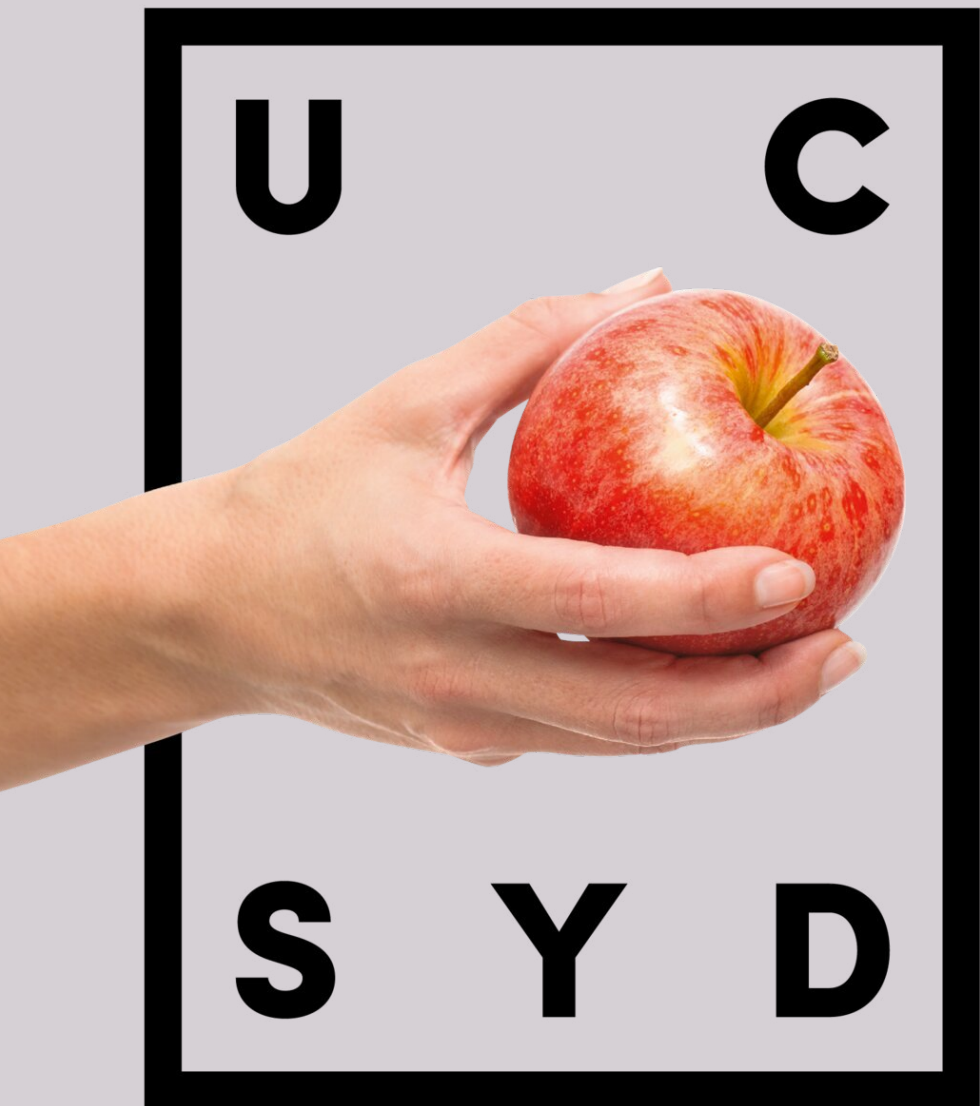


LÆRERUDDANNELSEN I HADERSLEV OG AABENRAA KOMMUNE

# Universitetsskoleforløb

## Dansk og matematik



# Forord

Dette hæfte henvender sig til skolerne i Aabenraa Kommune, der i forbindelse med Universitetskoleprojektet deltager i etableringen af undersøgelsesfællesskaber mellem lærere, læreruddanner og studerende i fagene dansk og matematik.

I Aabenraa Kommune deltager 10 folkeskoler. 3-4 skoler deltager i faget matematik, og 6-7 skoler deltager i faget dansk.

Hensigten med nærværende hæfte er at give et organisatorisk overblik over de to universitetsskoleforløb, som danner rammen for undersøgelsesfællesskaberne.

Universitetsskoleforløbene gennemføres i henholdsvis efteråret 2021 og foråret 2022 (se side 5).

Etableringen af undersøgelsesfællesskaber, hvor de

studerende deltager, er en del af universitetsskoleaftalen mellem UC Syd, Aabenraa Kommune og A.P. Møller Fonden. Ønskes en grundigere indføring i samarbejdsaftalen, henvises der til kommusoriet for Universitetsskolen, Aabenraa.

Udvikling af undersøgelsesfællesskaber mellem lærere, læreruddanner og studerende løber i perioden 1.8.2021. til den 31.6.2023, Nærværende hæfte har fokus på skoleåret 2021/2022.

Universitetsskoleforløbene gennemføres i fagene matematik 1.-6. klasstrin, matematik 4.-10. klasstrin, dansk 1.-6. klasstrin og dansk 4.-10. klasstrin.

De studerende er førsteårsstuderende og læser på dagstudiet og den delvis digitale læreruddannelse.

# Idéen bag

Med implementeringen af undersøgelsesfællesskaber og dermed et tættere samarbejde mellem læreruddanner, lærere og studerende i fagene dansk og matematik tilstræbes der at udvikle en integrerende praksis, hvor skolen tydeligt bliver en meduddannende arena for udvikling af de studerendes lærerfaglige professionalitet.

## **Uddannelsesskolen**

Som et led i den integrerende praksis vil skolen betegnes uddannelsesskole i stedet for praktikskole.

Med benævnelsen uddannelsesskole ansues skolens uddannelsesmæssige opgave ud fra tre perspektiver:

1: Dannelse og uddannelse af elever i henhold til skolens formålsparagraf

2: Medarbejderes løbende kompetenceudvikling

3. Studerendes professionsdannelse og -uddannelse

Intentionen med uddannelsesskolen

er at udvikle en praksis på tværs af de tre perspektiver, hvor lærere, læreruddanner og studerende samarbejder om planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning.

## **Universitetsskoleforløb og praktik**

I etableringen af undersøgelsesfællesskaber udgør universitetsskoleforløbene to mindre forløb (se rammer og organisering, side 5) der indeholder mindre aktioner, som de studerende gennemfører i fagene dansk og matematik. Som afslutning på hvert forløb udarbejder de studerende en opgave, som skal godkendes af læreruddanneren.

Nogle studerende får mulighed for at gennemføre praktikken på den uddannelsesskole, hvor universitetsskoleforløbene gennemføres.

# Rammer og organisering

## To skoleforløb

Gennem skoleåret 2021/2022 gennemføres to universitetsskoleforløb; det ene skoleforløb er placeret i efteråret 2021 før efterårsferien og det andet i foråret 2022 efter påskeferien (Se datoer på side 5). UC Syd kontakter de involverede uddannelsesskoler inden sommerferien 2021 og aftaler de nærmere datoer.

## Opbygning

Hvert universitetsskoleforløb er bygget op over tre faser: Fase 1 er et indledende møde, hvor lærerne og læreruddanneren mødes og planlægger de aktioner, som de studerende skal gennemføre. Fase 2 er selve gennemførelsen af aktionerne samt en fælles vejledning på uddannelseskolen med lærerne, læreruddanneren og de studerende. Fase 3 er evalueringen af universitetsskoleforløbet.

## Ansvar

Faciliteringen af opstartsmødet, den fælles vejledning og evalueringen er læreruddannerens ansvar, men alle aktørerne har fælles ansvar for gennemførelse af forløbene.

## Deltagere

I hvert forløb deltager en læreruddanner samt 9 førsteårsstuderende svarende til tre grupper med 3 studerende i hver.

Fra uddannelsesskolen deltager 3 faglærere (f.eks. tre matematiklærere) med hver deres (matematik)klasse.

Det anbefales at de deltagende lærere er knyttet til en klasse på mellemtrinnet.

# Skematisk oversigt

## Universitetsskoleforløb, efterår 2021

Planlægningsmøde	Fase 1: Indledende møde	Fase 2: Aktioner og vejledning	Fase 3: Evaluering
UC Syd kontakter uddannelsesskolen og planlægger datoer og tid for det indledende møde, fælles vejledning og evaluering af skoleforløbene i efteråret og foråret	Der afholdes et indledende møde på uddannelsesskolen mellem læreruddanner og lærere. Læreruddanneren faciliterer mødet	De studerende gennemfører aktioner i undervisningen hver mandag.  En af mandagene gennemføres fælles vejledning med deltagelse af læreruddanneren, lærerne og de studerende	Læreruddanneren foretager to separate evalueringer – en sammen med de involverede lærere, og en med de studerende. Mødet med de involverede lærere er online.
UC Syd kontakter uddannelsesskolens ledelsen inden sommerferien 2021	Mødet gennemføres i uge 35 og 36, 2021	Aktionerne og vejledningen gennemføres mandag den 13.9, mandag den 20.9. og mandag den 27.9. 2021	Evaluering gennemføres i uge 43, 2021

## Skoleforløb, forår 2022

Fase 1: Indledende møde	Fase 2: Aktioner og vejledning	Fase 3: Evaluering
Der afholdes indledende møde på uddannelsesskolen mellem læreruddanner, lærere og de studerende. Læreruddanneren faciliterer mødet	De studerende gennemfører aktioner i undervisningen hver mandag.  En af mandagene gennemføres fælles vejledning med deltagelse af læreruddanneren, lærerne og de studerende	Læreruddanneren foretager to separate evalueringer – en sammen med de involverede lærere, og en med de studerende. Mødet er med de involverede lærere er online.
Mødet gennemføres i uge 16, 2022	Aktionerne og vejledningen gennemføres mandag den 25.4. og mandag den 2.5. 2022	Evaluering gennemføres i uge 19, 2022

# Beskrivelse af skoleforløbene

På de næste sider er planlægningen og faserne i universitetsskoleforløbene beskrevet og uddybet. Beskrivelserne bidrager til en tydeliggørelse af henholdsvis uddannelsesskolens og UC Syds opgaver.

Den faglige indholdsdimension fremgår ikke af beskrivelserne. Denne del af projektet faciliteres og afstemmes mellem læreruddanneren og lærerne på opstartsmødet.

Beskrivelserne og uddybningerne er en overordnet beskrivelse af universitetsskoleforløbene. Er der særlige organisatoriske forhold i i ét af skoleforløbene, vil det fremgå af et særskilt underafsnit i de enkelte fasebeskrivelser.

rammesættende, men der er kan være særlige lokale aftaler eller forhold på den enkelte uddannelseskole, der afviger fra dette hæftes beskrivelse af forløbene.

Beskrivelserne er overordnet

# Planlægningsmødet

I løbet af juni 2021 kontakter UC Syd uddannelsesskolens ledelse og får fastlagt dato og tidspunkt for opstartsmøde, kollektiv vejledning og onlineevaluering for begge universitetsskoleforløb.

Det er praktikkontoret ved læreruddannelsen i Haderslev, der foretager koordineringen sammen med uddannelsesskolens ledelse. Derfor er det også praktikkontoret, ledelsen skal henvende sig til, hvis der opstår spørgsmål til projektet (Se kontaktinformationer på side 11).

Praktikkontoret sender 2 dage inden planlægningsmødet en dagsorden ud, som skolen gerne må tilføje punkter til. Hvis punkter tilføjes, orienteres praktikkontoret.

Til planlægningsmødet informerer uddannelseskolen UC Syd om navne og e-mail på de deltagende lærere, og UC Syd giver ligeledes uddannelseskolen informationer på

den tilknyttede læreruddanner.

Navne og kontaktinformationer på de ni studerende (3 grupper) kan først tilsendes uddannelseskolen ultimo august 2021.

# Skoleforløbenes tre faser

## **FASE 1: Det indledende møde**

Det indledende møde foregår på uddannelseskolen, hvor læreruddanneren og de tre lærere sammen planlægger de aktioner, som de studerende skal gennemføre på skolen.

Der er afsat 1,5 time til mødet og dato og tidspunkt er aftalt mellem UC Syd og uddannelsesskolens ledelse (se side 7).

Læreruddanneren faciliterer planlægningsmødet, men planlægningen af de enkelte aktioner udvikles i samarbejde mellem lærere og læreruddanneren, så det sker i overensstemmelse med modulbeskrivelser på læreruddannelsen og uddannelsesskolens årsplaner.

Til opstartsmødet kan det drøftes, om de studerende gennemfører aktioner fra den første dag, eller om der skal

finde observationer sted, som en del af aktionsforløbet.

## **Særligt for de to skoleforløb.**

For skoleforløbet i efteråret gennemfører de studerende tre aktioner (mandage i uge 37-39, 2021), hvor der i foråret er to (mandage i uge 17-18).

En aktion er i udgangspunktet 45 minutter, men kan variere fra alt efter, hvad lærerne og læreruddanneren planlægger på den enkelte skole.

Der er mulighed for i forårets skoleforløb at invitere de studerende med til opstartsmødet.

## **FASE 2: Aktioner og fælles vejledning**

### **Aktioner**

Gennem de to universitetsskoleforløb gennemfører de studerende aktioner i undervisningen om mandagen.



For forløbet i efteråret er aktionerne fastlagt på følgende datoer:

- Mandag den 13.9.2021
- Mandag den 20.9.2021
- Mandag den 23.9.2021

I forårets forløb er aktionerne placeret på følgende datoer:

- Mandag den 25.4.2022
- Mandag den 2.6.2022

For universitetsskoleforløbet i efteråret bør uddannelsesskolerne være opmærksomme på, at de studerende ikke kender skolen, når de møder ind den 13.9.2021. Derfor anbefales det, at skolen tager imod de studerende og anviser en plads, hvor de kan have deres ting og eventuelt foretager en rundvisning på skolen.

I løbet af de mandage, hvor aktionerne finder sted, er det de studerendes opgave at udvikle et konkret didaktisk design samt at gennemføre og evaluere dette.

Lærerens rolle er observerende.

Der er for lærerens vedkommende ikke knyttet vejledningsopgaver til skoleforløbene.

### **Fælles vejledning**

I hvert forløb deltager læreruddanneren én af mandagene på skolen og faciliterer den fælles vejledning. I vejledning deltager ud over læreruddanneren, de studerende og de tre lærere. Vejledningens formål er, at man i fællesskab undersøger, analyserer og reflekterer over de gennemførte aktioner.

Der er afsat 1,5 time til kollektive vejledning.

### **FASE 3: Evaluering**

I uge 43 evaluerer læreruddanneren universitetsskoleforløbet for efteråret med de studerende på læreruddannelsen og med lærerne på et onlinemøde.

Der er for lærerne og læreruddannerens vedkommende afsat 30 minutter til evaluering.

Dato og tidspunkt for evalueringen er fastlagt på planlægningsmødet (se side 6).

Evalueringen af universitetsskoleforløbet i efteråret 2021 danner grundlag for videreudviklingen af forårets skoleforløb. Forårets evaluering af universitetsskoleforløbet gennemføres i uge 19, 2022.

Det er læreruddanneren, der har ansvaret for gennemførelsen af evalueringen.

# Praktisk information

## Tid

I forbindelse med universitetsskoleforløbene dækker uddannelseskolen lærernes timeforbrug. Timeforbruget er i forbindelse med det enkelte skoleforløb gjort op til 3,5 timer pr. lærer (samlet 7 timer for begge universitetsskoleforløb). Timerne dækker over følgende opgaver:

Opstartsmøde efterår: 1,5 time  
Kollektiv vejledning, efterår: 1,5 time  
Evaluering, efterår: 0,5 time

Opstartsmøde, forår: 1,5 time  
Kollektiv vejledning, forår: 1,5 time  
Evaluering, forår: 0,5 time

Timefordelingen tager ikke højde for eventuel vikardækning

## Kontaktinformationer

Opstår der i forbindelse med forløbene spørgsmål, kontaktes praktikkontoret, UC Syd:

Rasmus Aaskov Iversen  
Mail: raiv@ucsyd.dk  
Tlf.: 72665046

**UC SYD**  
**Lemckesvej 7**  
**6100 Haderslev**